

论英语三元谓词工具论元的工具性 层次差异及其句法影响

双文庭¹ 潘曼妮²

(1. 武汉科技大学 国际学院, 湖北 武汉 430081; 2. 武汉科技大学 外国语学院, 湖北 武汉 430031)

摘要:英语三元谓词的工具义内部论元在语义特点上存在着工具性程度差异,具体可以区分出元工具、常规工具和弱化工具。元工具在句法投射上有明显的用作直接论元的倾向。常规工具用作直接论元和间接论元的情况均较多,但用作直接论元的制约条件更严格,而且两种论元的句法转换会造成意义上的差别。弱化工具一般只能用作间接论元。本研究对工具义论元的工具性程度差异的区分及解析,在一定程度上细化了Dowty的论元选择原则,对英语中的很多语言现象有较强的解释力。

关键词:英语;三元谓词;工具论元;工具性;层次差异

中图分类号:H314.1 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-6414(2019)06-0085-08

1 关于工具论元

本文所探讨的工具论元,是从语义的角度看待谓词所支配的具有工具性质的论元。英语三元谓词(three-place predicate)所支配的论元并非总是含有工具论元,但本文所探讨的范围仅限定在含有工具论元的情况下。

从单纯的语法视角看,当代英语中已没有和主格、宾格平行的工具格(instrumental case)了,但从语义和句法的综合视角看,处于宾语位置(包括动词宾语和介词宾语)的工具义论元是存在的。不过,处于该位置两个内部论元(internal argument),由哪一个担任直接论元^①,哪一个担任间接论元,经常是我国英语学习者使用时的难点所在,也是基于英语的自然语言处理要攻克的重要课题,对机器翻译的精准性有着十分重要的指导意义。虽然Dowty(1991)在他的论元选择理论中对此有过精辟的论述,但笔者认为,英语的实际情况比Dowty的论述要复杂许多,英语三元谓词支配的工具论元句法位置的确定及其相应的语义解释更是如此,很有必要进行深入挖掘探讨。

有的学者将这种情况下动词之后的工具义宾语称为工具宾语。比如,Jespersen(1924:159)认为,以下例证中的名词性成分为工具宾语^②(object of instrument)。

- (1) she nods her head.
- (2) claps her hands.
- (3) shrugs her shoulders.
- (4) pointed her forefinger at me.

收稿日期:2019-05-20

基金项目:国家社会科学基金重大项目“基于本体演化和事件结构的语义网模型研究”(11ZD189)的阶段性成果

作者简介:双文庭,男,武汉科技大学国际学院教授,硕士生导师,主要从事英语语义学研究。

潘曼妮,女,武汉科技大学外国语学院硕士研究生,主要从事语言学研究。

①直接论元是指处于宾语位置的论元,是内部论元(相对于主语位置的外部论元而言)的一种。根据Marantz(1984:13),内部论元又可进一步分为直接论元和间接论元,直接论元一般紧接在动词之后,而间接论元则由介词引出。

②从理论上讲,宾语可以是动词宾语或介词宾语,本文所说的工具宾语指的是动词宾语。Jespersen所举出的例证虽为二元谓词,但可从中看出工具宾语的内涵。本文后面的例证所涉及的全部为三元谓词。

王寅(1993:226)认为,工具宾语指宾语为实施动作的工具,例如:

(5) He drummed his fingers on the desk.

从以上各例可看出,英语工具宾语的存在,与动词词义本身有着重要关系。换句话说,动词所表示的动作或行为本身蕴含着某种类型实体(entity)的存在,这种动作或行为与相应实体结合后,便投射为语言世界中的动宾结构。进一步观察后可发现,该类结构中谓词所激活的论元的数量是不一样的,有的只有一个,有的则有两个(暂且不考虑处于主语位置的外部论元,下同),如句(1)中就只有 head一个论元,而句(5)中则有 fingers和desk两个论元。

对中国的英语学习者而言,前一种情况比较好掌握,原因有二:其一是动作蕴含的实体比较具体,而且还具有较好的唯一性,不容易产生歧义;其二是这种用法结构上比较简单,通常没有其他句法成分的干扰。但第二种情况则相对较为复杂,学习和运用均可能存在较大的困难。从理论上讲,一个谓词若能支配包含工具论元在内的两个内部论元,则到底哪一个紧跟动词,哪一个跟随介词,二者存在着一定的竞争关系,对非英语本族人而言,可能存在着特殊的困难^①,值得深入探讨。本文将重点探讨第二种情况。

2 三元谓词工具论元的句法表现

为了研究的方便,我们将英语中带工具义论元的三元谓词所激活的句法论元结构表述如下(忽略外部论元):

V + O₁ + prep + O₂

上述结构中的O₁和O₂实际上就是V的两个内部论元,分别为直接论元和间接论元。仅从句法结构能否成立的角度看,O₁和O₂有时是可以位置互换的(介词会有相应的变化),但有时候则不能。如在例(5)中,his fingers和the desk的位置是可以互换的,只要相应地变化一下介词,便可产生如下新句子:

(6) He drummed the desk with his fingers.

我们在COCA^②中,可以找到同类的例证,来验证句(6)的正确性,如:

(7) When he hangs up, Lyle drums the desk with his fingers.

以上语言事实说明,若一个英语动词能激活两个内部论元,在其句法结构的投射中,二者的位置是有可能互换的,但并非在任何情况下均可互换。它们的互换要受到很多限制,既有语义的,也有句法的,甚至还有语用的^③;即便能换,也会有相应的介词变化。

笔者认为,英语三元谓词所支配的工具论元,从语义上讲存在着工具性的强弱或者说层次的问题(详见下文关于元工具、常规工具和弱化工具的分类及论述),而这些差异又会导致句法上的差异,如间接论元之前的介词^④的变化等。本研究将英语带工具论元的三元谓词的句法论元结构,细化为以下三种情况(下标i表示工具论元,n表示非工具论元):

1) 元工具^⑤

V + O_i + on/against + O_n(hit his fist on the desk),或

V + O_n + with + O_i(hit the desk with his fist)

2) 常规工具^⑥

^① 这种困难可以通过实际语料得到验证,如He hide in bush, jump out, cut the knife on that girl's throat.(选自“当代美国英语语料库”,以下简称COCA,网址:corpus.byu.edu。)从该句基本的语法错误看,可判定语料来源为非英语本族人。该句的错误除了时态外,还有一个重要的错误,即the knife是不能紧跟动词cut做直接论元的。

^② 详见本页脚注①。本文网中来自此处的少数例句,因原文句子过长做了适当删减。

^③ Du Bois(2003:11)认为:名词短语是如何与动词相关联的,实质上需要从多维度,甚至多学科的途径来解决。

^④ Pinder(2013:88)认为,论元结构中介词的选择是介词和动词语义表现的相容性决定的。

^⑤ 即人类天生就具有的工具,或者说是制造工具的工具,以人类的“手”为典型代表,详见后文论述。

^⑥ 即凭借元工具而制造出来的工具,或者自然界本身就存在且被人类用来进一步改造世界的实体,详见后文论述。

V + O_i + at/on/over + O_n (poke a stick at him), 或

V + O_n + with + O_i (poke him with a stick)

3) 弱化工具^①

V + O_n + on/against + O_i (cut her leg on a jagged rock)

3 工具论元的工具性层次差异

工具论元是具有工具义的实体在句法上的投射。工具论元的语义特点^②在一定程度上制约着其句法位置。只有弄清这种特点,才有可能从根本上破解工具论元到底应置于动词之后,还是介词之后,还是两可。要寻求上述答案,我们可将工具自身的特点作为起点来展开探索。笔者认为,工具按其工具性的强弱,可以分为三个层次,即元工具、常规工具和弱化工具,以下分别进行论述。

3.1 元工具

人类认识世界和改造世界最原始、最直接、最常用的工具就是人类身体的四肢等各种器官,如手、拳、指、臂、肘、腿、脚等。这些是人可以随时掌控的天然工具,使用时人的便利性和自由度是最高的。这些工具可以认为是人类用来制造和使用其他工具的工具,故我们称之为元工具。

表元工具的名词,在三元谓词所激活的论元结构中,投射为句法上的动词宾语(即直接论元)的情况极为普遍。现以英语打击类动词(*hit verbs*^③)为例来证明这一观点。根据 Levin(1993:148),英语 *hit* 类动词总共 24 个,具体如下:

bang, bash, batter, beat, bump, butt, dash, drum, hammer, hit, kick, knock, lash, pound, rap, slap, smack, smash, strike, tamp, tap, thump, thwack, whack

笔者以自编的正则式 A^④ 在 COCA 中进行了查询,除动词 *lash* 和 *tamp*^⑤ 之外,其余所有的动词均可找到其后紧接工具宾语的实例,现每个动词仅举一例来说明(取短语形式,其后括号内的数字表明该结构检索结果的数量):

bang: banged his fist on (15)

bash: bashing his fists on (1)

batter: battering his head against the elm trunk (1)

beat: beating her fists against (5)

bump: bumps his hand against a post (1)

butt: butting their heads against (3)

dash: dashing his forehead against (1)

drum: drummed his fingers on (56)

hammer: hammered his fist on (3)

hit: hit his fist on (1)

kick: kicking my feet on (1)

knock: knocking my fist on (1)

① 指元工具和常规工具之外的工具,详见后文论述。

② 这里所说的语义特点除了工具自身的特性外,还包括谓词作用于工具而产生的特性,详见后述。

③ *hit* 类动词可以认为是含有工具宾语的最为典型的一类动词,这些动词均可用作三元谓词。

④ [bang]. [v *] my | his | her | their | its hand | hands | foot | feet | fist | fists | palm | palms | arm | arms | head | heads | forehead | foreheads | elbow | elbows | finger | fingers | forefinger | forefingers | thumb | thumbs | toe | toes | knee | knees | heel | heelson | upon | against, 检索时方括号中单词轮流替换;后文将涉及到与此正则式配套使用的另一正则式 B,故称此式为 A,以示区分。

⑤ *lash* 和 *tamp* 这两个动词所表示的意义,单凭人类拥有的元工具而不借助其他工具是无法完成的,故从句法上讲,它们无法直接带上元工具义的名词作宾语。

pound: pounded his fist on (15)
 rap: raps his fingers against (1)
 slap: slapped his hand on (10)
 smack: smacked her hand on (2)
 smash: smashed his fist against (2)
 strike: struck his fist on (2)
 tap: tapped his fingers on (19)
 thump: thumped her fist on (2)
 thwack: thwacking my hand on (1)
 whack: whacks his fist on (1)

上述诸例说明,具有元工具义的名词用作工具论元时,占据动词宾语位置的情况十分普遍。此外,通过语料库观察,笔者还发现,在同一谓词的论元结构中,工具论元之外的另一内部论元,直接用作动词宾语也十分正常,但从宏观上讲,使用频次却远不及工具论元紧跟动词的情况,现仅以 bang 和 slap 两词为例作数据说明。就 bang 而言,通过正则式 B^①(动词宾语仅限两个单词),在 COCA 中可以找到 13 个元工具义名词作介词宾语的用例,而通过正则式 A,则可以找到 298 个元工具义名词作动词宾语的用例。以同样的方式来观察 slap,所得到的数据分别为 13 和 107。上述情况说明,元工具义名词在句法投射中,不仅可作直接论元,而且其频次要远远高于间接论元。这也从一个侧面反映了语言事实背后的这样一条规则:英语民族在使用语言表达思想时,更倾向于从人类认知中最基本的已知条件(如人体的手、脚等各种身体部位等)向未知(手、脚等所作用的对象)推进。这正是认知规律作用于语言的结果。

3.2 常规工具

在上述多次的语料库检索结果中,还发现有这样的例证:

(8) Jordan drums his pencil on the open pages of his math book. (COCA)

观察该例不难发现,his pencil 在此句中起的是工具宾语的作用。但此时的工具宾语显然已经不是手、拳、指、臂、肘、腿、脚之类的人可随时拥有且自由掌控的工具,而是属于身外之物,此类工具我们称之为常规工具。它是元工具的延伸,是人类发明与创造的结果,可以弥补元工具在认识世界和改造世界中的不足。有一点需要特别说明的是,本文所说的工具(尤其是常规工具)是指实施某种动作或行为所凭借的人体之外的实体,而且这种实体在视为工具时,不一定是其物性结构(*qualia structure*)^②所显现出来的特征。

观察实例不难发现,在一定的语境下,表元工具之外的任何名词,都有可能充当常规工具,但却并非任何获得工具论元身份的名词,都能顺利地充当直接论元。换言之,常规工具和谓词直接结合为动宾结构的能力,不及(甚至远不及)元工具,这一点是常规工具和元工具的重要差别之一。这正是我们要对常规工具进行深入探讨的原因。我们要关注的核心问题是:常规工具在怎样的条件下才能和谓词直接构成动宾结构^③?

笔者认为,常规工具若要直接充当谓词宾语,须同时具备以下三个特点:其一,施事对其具有积极主动的掌控性;其二,这种掌控具有持续性——施事对工具的掌控是自始至终的;其三,工具的运动性——工具在施事的掌控下具有较为明显的运动。上述三个特点对于谓词和工具名词的紧密结合是至关重要的,缺少其中任何一个特点,相应的实体名词很难成为动词宾语。请看以下例证:

(9) She wiped a hand over her mouth. (COCA)

① [bang]. [v *] * * with my | his | her | their | its | hand | hands | foot | feet | fist | fists | palm | palms | arm | arms | head | heads | forehead | foreheads | elbow | elbows | finger | fingers | forefinger | forefingers | thumb | thumbs | toe | toes | knee | knees | heel | heels

② 实体的物性结构所显现的特点是指如下情况:pencil 是用来写的,bread 是用来吃的,wine 是用来喝的等。

③ 这种动宾结构的搭配,并不排斥句式转换中常规工具论元也有充当介词宾语的可能(一般要借助另一介词)。

(10) wipe a cloth over the table(陆谷孙,1993:2185)

(11) Jack poked a stick at the fire. (COCA)

例(9)中的 a hand 属元工具,元工具显然也是具备常规工具的三个特点的,而且掌控性更好,故句(9)中的 a hand 做 wiped 的宾语很正常。句(10)中的 cloth 属于常规工具,它与下文中的句(15)最大的不同在于,主语对 cloth 的掌控是自始至终的,而且还有明显的运动特点,而 cover 事件中的 a blanket 则不是由主语持续掌控的,而且也不凸显运动。例(11)中的 poked a stick 的情况与 wipe a cloth 属类似情况。

以上论述了可以充当谓词直接宾语的常规工具的三个特点,这里还可补充第四个特点,即语义的饱和度^①。前三个特点是基于语义的,而这个特点在很大程度上是基于语用的,但该特点的确对制约工具宾语的句法位置起着重要作用。这里需要回答的一个重要问题是:语义饱和度如何确定?实际上,这种饱和度的确定有很直观的标准:如果谓词对理论上的工具宾语名词的蕴含度高,则二者搭配的饱和度就低,反之亦然。如 paddle an oar 这种搭配的语义饱和度极低,因为 paddle 的词义中本身就蕴含 oar 这种概念,故该搭配一般不能使用。但若将 an oar 换成 a boat、a canoe 或 a kayak 等,则语义饱和度大大增加,因为此时的宾语是从同类客体中采取多选一的方式确定的,所传递的信息可满足交际的需要,故符合英语民族语感,可以正常搭配使用。这一标准还可以定得更直观一些,即受谓词支配的名词处于聚合关系的成员越多,则二者搭配的饱和度越高,否则越低。再如,stab 和 row 都有明显使工具运动的含义,但紧接 stab 之后的宾语可以是工具(当然也可以是受事),而紧接 row 之后的宾语则一般不能是工具。原因很简单,谓词 row 对工具(一般为 oar)的蕴含过分单一,没有多少让工具得到凸显的空间,因而难以提供新的信息,而 stab 对工具的蕴含则相对复杂,可以是 knife、fork、chopstick、finger、sword、bayonet、spear 等等,因此,stab 后面可紧接工具宾语,从而起到凸显特定工具的作用,故该用法便顺理成章了。

有一点需要补充说明的是,元工具虽然受谓词的蕴含比较直接,但也是可以紧跟谓词充当宾语的,这也是元工具不同于其他类型工具的重要特点之一。比如:

(12) She kicked her foot over the edge of the dam. (COCA)

3.3 弱化工具

如前所述,常规工具一般具备受人掌控、持续受人掌控、有明显的运动这三个重要特征(对某些动词而言还有语义饱和度的问题)。弱化工具是在常规工具的基础上因特征衰减而来的。常规工具三个特征中的任何一个特征的缺失,都会造成工具由强到弱的改变。实体的工具一旦弱化,就无法充任直接论元,而只能充任间接论元,即置于介词之后。请看下例:

(13) ...she cut her leg on a jagged rock below the surface. (COCA)

a jagged rock 显然不具备受人掌控的特点,极有可能是意外碰到的对象,因此,只能视为弱化工具。再看以下例证:

(14) June covered the baby with a blanket.

(15) * June covered the blanket over the baby.

Levin (1991:51)认为,句(14)可以接受,句(15)则不行,但她没有具体说明原因。笔者认为,从理论上讲, the blanket 无疑可以视为谓词 COVER 的工具,而且在该动作实施的过程中,主语 June 对它的掌控也是很明显的,但却不能对它进行持续掌控,因为毯子一旦盖在某处,就算脱离了施事,施事不再对其具有掌控能力了,故 the blanket 也只能算弱化工具了,只能跟在介词之后。相对而言,例(10)中的 a cloth 则是一直处于掌控之中的。

此外,工具在使用中运动义的淡出,也可能将论元由理论上的常规工具降格为弱化工具。请看下例:

(16) Her nephew had accidentally pricked his finger on a needle... (COCA)

^① 这里所说的语义饱和度,是指动宾搭配向读者所提供的关于客观世界的信息量的大小,信息量大则饱和度高,反之亦然,详见后文论述。

该例中的 prick 很容易让我们想到前文中的 poke,其所激活的两个内部论元的位置是可以互换的(介词须有相应变化),例如:

- (17) Jack *poked* a stick at the fire. (COCA)
 (18) Chuckle *poked* the fire with a stick. (COCA)

但是,句(16)显然不能转换成:

- (19) *Her nephew had accidentally pricked a needle on his finger.

在 COCA 中,用[prick].[v*] al the * on 作正则式查询,找不到介词 on 之后为受事的例证。这表明,该结构中的受事只能紧接在 prick 之后,而介词 on 之后的只能是工具。prick 和 poke 看起来是十分相似的,为何后者的两个内部论元可以互换位置,而前者的却不能呢?

仔细观察二者的事件结构不难找出答案。若用 E 表示事件结构,则二者的事件结构可以表述如下:

$$E_{\text{poke}} = \text{MOTION} + \text{CONTACT}$$

$$E_{\text{prick}} = \text{CONTACT} + \text{RESULT}$$

也就是说,poke 蕴含有[运动]和[接触]两个子事件,而 prick 也蕴含两个子事件,但却是[接触]与[结果]。换句话说,在 prick 事件中,[运动]义已经衰减殆尽了,而[结果]义则得到了凸显,即“刺痛”。从一定意义上讲,在施事掌控工具的前提下,[运动][接触]和[结果],构成一个事件链。但这个事件链是分阶段由不同的词位来表述的,前两个阶段的组合表述为 poke,后两个阶段的组合表述为 prick。由于 poke 蕴含有[运动]义,而该义一般对工具和受事都会造成影响,对工具的影响至少是移动,对受事的影响至少是某种接触或打击。正因为如此,poke 之后可以紧跟工具义和受事义两个论元中的任何一个,而将另一论元置于介词之后。比较而言,prick 由于有结果义,且这种结果显然不能施加在工具上^①,故其后只能紧接非工具宾语,而将工具论元置于介词之后。简而言之,受动性越高的论元,越适合做直接论元。

以上从常规工具特征衰减的视角论证了弱化工具的特点。事实上,句法结构中能激活弱化工具作为间接论元的英语动词还是不少的,其中,Levin(1993:116)动词分类中的盘绕类动词(coil verbs)就是最典型的一种,主要包括 coil、curl、loop、roll、spin、twirl、twist、whirl、wind。这类动词的语义结构一般为:

施事 将 A 盘绕 在 B 上

其中的 B 一般为弱化工具。之所以称 B 为工具,是因为没有它,这类盘绕行为无法正常实施;之所以称其为弱化工具,是因为我们对它的掌控性较差,更谈不上持续掌控,而且这类工具一般也不会表现出运动。比如(Levin 1993:116):

- (20) Cora coiled the rope around the post.
 (21) *Cora coiled the post with the rope.

例(20)属正常的结构,而例(21)则不然。上述结构中的 rope 和 post 这两个论元比较而言,rope 显然受到的影响更大,因为 COIL 这一行为会造成 rope 外形的变化,而 post 则是我们相对缺少掌控而且静态的。故可将 post 认定为弱化工具,随介词^②之后出现,而 rope 为受事,以直接论元形式出现。

弱化工具之所以一般只能紧跟在介词之后做介词宾语,而无法升格为动词宾语,除了其受动性弱之外,还有信息传递的规律在起作用。从句子信息传递的规律来看,弱化工具所代表的实体往往是没有首先受到关注的或者是缺乏掌控的,这样的信息往往以新信息的方式出现比较合适,而与之对应的另一论元所代表的实体则往往是首先受到关注的或被充分掌控的,因而以旧信息(即已知信息)的身份出现比较合适。而信息结构的一般规律则是旧信息在前,新信息在后,这是符合人类认知规律的结构布局。

^① 因为工具一般具有稳定性和不可破坏性,这可以认为是工具和受事最重要的区别。

^② 请注意,这里的介词不是 with,而是 around(当然,针对不同的动词,相应的介词还可能是其他介词,但一定不是 with)。一般而言,with 所引出的是常规工具,而 around 等所引出的则为弱化工具。因而,同一动词的两个内部论元中的工具义论元若能受不同介词的支配,则有可能表现出工具性强弱的差异。如 bind X with Y 中的 Y 为常规工具,而 bind X around Y 中的 Y 则为弱化工具。

4 工具论元的句法位置

4.1 内部论元紧跟动词的优先原则

Dowty(1991)曾提出过原型施事和原型受事理论,认为原型受事具备变化性、渐增性、受动性、静止性等特点。同时,Dowty(1991)还从语义向句法投射的角度,提出了题元选择原则,其中包含这样一个重要推论:对于三元谓词^①而言,处于非主语位置的两个论元到底谁紧跟动词之后做直接宾语,谁跟在介词之后做间接宾语或介词宾语,取决于这两个论元所蕴含的原型受事特征的多少,越多则越紧跟动词之后,越少则越紧跟介词之后。

按照Dowty的上述论断,句(14)和句(15)的成立与不成立是容易解释的。就句(14)而言,当我们用毯子将某人或某物盖起来时,受到影响的应该是被覆盖的人或物,而不是毯子,所以该句中将the baby紧跟动词covered之后是正常的,而句(15)则违背了上述思维。但有一点值得质疑的是,句(15)和句(22)看起来十分类似,为何句(15)不能接受,而句(22)却属正常的句子呢?

(22) He wrapped the handkerchief over his cut and glanced back at Pinkerton. (COCA)

其实,句(22)也是符合Dowty所提的题元选择原则的。该例看似与句(15)十分类似,但却有着重要的差别。当我们将手帕包缠在伤口上时,伤口自然受到了影响(即得到了保护,因被覆盖而看不见了),这是毋庸置疑的。但是,相对而言,手帕也受到了影响,甚至是更大的影响,因为手帕通过缠绕的动作而改变了常规的外形。因而,将handkerchief紧跟动词wrap之后是完全合理的。当然,将cut紧跟动词wrap之后也是可行的。

4.2 优先原则引起的语义变化

如前所述,在谓词所支配的两个内部论元中,若有元工具或常规工具出现,则该工具义论元通常有可能和另一非工具义论元通过介词的变化而换位。这里需要明确的是,能换位只表明句法结构上存在着两种可以接受的形式,并不代表两种形式所表达的意义完全一样。事实上,这两种不同的形式在意义上多少会存在着一些差异,可以是行为本身的完整性(completeness),或者是行为所影响到的实体的数量多寡问题。比如,以下两结构均可接受。

(23) ...stabbed him with a knife. (COCA)

(24) ...stabbed a knife into him.

比较而言,句(23)就更加暗示STAB这一行为已经成功实施,或者说已经生效,即已经刺中了他;但句(24)则仅仅暗示将刀刺向他,至于是否刺中则是不太明确的,至少是不如前一句明确。再如:

(25) He wiped the table with a damp rag. (COCA)

(26) ...the cleaning woman had wiped a cloth over it for the last time. (COCA)

句(25)暗示着整个餐桌均已被擦过,而句(26)则仅仅表明清洁女工曾用一块抹布擦过某物,至于是擦了一部分还是全擦了是不明确的。

5 结语

本文在借助语料库充分观察语言事实的基础上,对英语三元谓词工具义论元进行了语义和句法投射规则的描写。研究表明,英语此类结构中的工具义论元在工具性的强弱上存在着层次差异,具体可以区分出元工具、常规工具和弱化工具。元工具在句法投射中作直接论元的倾向十分显著(尽管也可以作间接论元)。常规工具通常可作间接论元^②,但要作直接论元则须满足三个条件:受人掌控、持续受人掌控、

^① 三元谓词即句法结构中能激活三个论元的谓词,一般包含一个处于主语位置的外部论元和宾语位置的两个内部论元(可以是动词或介词宾语)。本文所论述的有关英语工具宾语的第二类情况中的动词,属三元谓词的一种。

^② 此时其前最典型的介词为with。

有明显的运动(对某些动词而言还有语义饱和度的问题);而且,直接论元和间接论元位置的改变,也会引起句子意义的变化。上述三条件中任意一个条件的缺失,都有可能让常规工具^①降格为弱化工具,并失去充当直接论元的资格,而只能投射为句法上的间接论元,即介词^②宾语。本研究对基于英语的自然语言处理,尤其是对基于规则的汉英机器翻译^③,有较好的参考价值。此外,该研究对我国的英语词汇及语法教学也具有一定的指导作用。

* 武汉大学萧国政教授、北京外国语大学王文斌教授在百忙中审阅了本文,并提出了宝贵的意见。谨此致谢!

参考文献:

- Dowty, David R. 1991. Thematic Proto-roles and Argument Selection[J]. *Language*(67):574-619.
- Du Bois, John W. 2003. Argument Structure: Grammar in Use[G]//JohnW. Du Bois et al. *Preferred Argument Structure: Grammar As Architecture for Function*. Amsterdam & Philadelphia: Benjamins, 11-60.
- Jespersen, Otto. 1924. *The Philosophy of Grammar*[M]. London: George Allen & Unwin Ltd..
- Levin, B. 1993. *English Verb Classes and Alternations: A Preliminary Investigation* [M]. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Marantz, A. 1984. *On the Nature of Grammatical Relations*[M]. Cambridge: The MIT Press.
- Pinker, Steven. 2013. *Learnability and Cognition: The Acquisition of Argument Structure* [M]. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Saeed, J. I. 2009. *Semantics*(3rd Ed.) [M]. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.
- 陆谷孙. 1993. 英汉大辞典(缩印版)[M]. 上海:上海译文出版社.
- 王寅. 1993. 简明语义学词典[M]. 济南:山东人民出版社.

On the Instrumentality Gradation of the Argument of Instrument Activated by English Three-place Predicates and Its Syntactic Effect

SHUANG Wenting PAN Manqi

Abstract: The internal argument of instrument governed by the English three-place predicate is characterized by a gradation of being instrumental. Such a gradation can be depicted as metainstrument, conventional instrument and weakened instrument. The metainstrument, during the syntactic projection, has a great tendency to be the direct argument of the predicate. The conventional instrument can be, more often than not, used either as the direct or the indirect argument of the predicate, but there are strict requirements for this type of instrument to be the direct argument. In addition, the syntactic transformation between these two types of argument results in a difference in meaning. By contrast, the weakened instrument generally can only be used as the indirect argument of the predicate. The establishment of the gradation of the instrumentalness of the argument of instrument and its corresponding analysis has refined, to some extent, Dowty's argument selection principle, thereby providing strong explanatory power for many linguistic phenomena in English.

Key words: English; three-place predicate; argument of instrument; instrumentalness; gradation

责任编辑:冯革

① 此时可以理解为纯理论上的常规工具。

② 最典型的介词一般不是 with,而是 on、against 等。

③ 比如汉语中的兼类词“用”的机器自动英译。